



Spécial : Enfances en guerre. Vingtième Siècle. Revue d'histoire. Numéro 89, janvier-mars 2006. Presses de Sciences Po, 117 boulevard Saint-Germain – 75006 Paris. 18,50. <http://www.science-po.fr/edition>

Présentation de l'éditeur

Enfants devenus soldats au Nicaragua ou en Afrique subsaharienne, fils de Russes blancs partis sur les chemins de l'exil, écoliers anglais évacués des villes industrielles au cours de la Seconde Guerre Mondiale : comment s'articulent des expériences aussi différentes ?

Les auteurs qui ont contribué à ce numéro spécial s'interrogent sur la souffrance des enfants en temps de guerre, souffrance qui s'exprime par la parole et l'écrit, le jeu collectif ou individuel, le dessin libre ou suscité. Ils entendent également dépasser la représentation courante, et souvent unique, de l'enfant victime, pour penser la mobilisation idéologique, morale, matérielle, militaire des plus jeunes. Tous se sont attachés à la parole enfantine, sans exclusion pour autant le regard des adultes.

Etablir comme champ d'étude autonome la guerre vécue par les enfants, se confronter explicitement aux difficultés que met au jour ce chantier historiographique récent, tirer profit de l'interlocution des disciplines sont quelques-uns des objectifs qui sous-tendent ces recherches inédites.

Les auteurs vus par l'éditeur

Petites filles dans la Grande Guerre par Manon Pignot, ancienne élève de l'ENS Fontenay/Saint-Cloud, agrégée d'histoire. Elle prépare actuellement une

thèse de doctorat sur « Filles et garçons dans la Grande Guerre : expérience communes, construction du genre et invention des pères (France, Grande-Bretagne, Allemagne, 1914-1920) ».

De la Grande Guerre aux révolutions, récits d'adolescents russes en exil par Catherine Gousseff, historienne, chercheuse au CNRS (Centre d'études des mondes russe, caucasien et centre-européen – CERCES, EHESS-CNRS).

Naissance du dessin de guerre par Yannick Ripa, maîtresse de conférence habilitée, enseigne l'histoire des femmes et des rapports de sexe à l'université Paris-VIII.

"A Very British Revolution?" par Laura Lee Downs, directrice d'études à l'EHESS.

Jeux de guerre. Les enfants sous le régime nazi par Nicholas Stargardt, professeur au Magdalen College de l'université d'Oxford, où il enseigne l'histoire de l'Europe contemporaine.

Enfants guérilleros du Nicaragua par Gilles Baillaillon, maître de conférence à l'université de Caen, chercheur au Centre d'études des mouvements sociaux (EHESS) est aussi professeur associé au département d'histoire du *Centro de Investigación y Docencia Económica* à Mexico.

Les enfants et la guerre, un regard clinique par Michel Grappe, psychiatre des hôpitaux, spécialisé en pédopsychiatrie. Il dirige deux centres médico-psychologiques pour enfants et adolescents en région parisienne et il est consultant à l'hôpital Tenon en psycho-traumatologie.

Les enfants soldats d'Afrique, un phénomène singulier ? par Jean-Hervé Jézéquel, agrégé en histoire et docteur de l'EHESS. Il enseigne à Emory University.

« Si on demande pourquoi nous sommes morts, dites-leur que c'est parce que nos pères ont menti. »

Rudyard Kipling